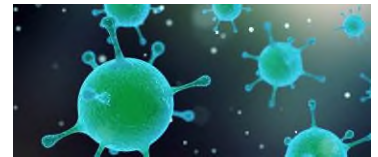


Mikroorganismen

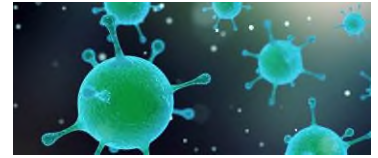
Info für Lehrpersonen



Arbeitsauftrag	<p>Einstieg mit Facts rund um Hygiene und Mikroorganismen.</p> <p>Die SuS führen eine Befragung mit ihnen bekannten Personen durch.</p> <p>Diese wird anschliessend ausgewertet und daraus abgeleitet Verhaltenshinweise formuliert.</p>
Ziel	<p>Die SuS planen ein Interview, führen dieses selbständig durch und werten es anschliessend aus.</p> <p>Die SuS können aus den Erkenntnissen der Interviews Verhaltensvorschläge formulieren und eine Plakat-Kampagne entwerfen.</p>
Lehrplanbezug	<p>Die Schülerinnen und Schüler können Mitverantwortung für Gesundheit und Wohlbefinden übernehmen und können sich vor Gefahren schützen. NMG.1.2</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler kennen präventive Vorkehrungen zur Erhaltung der Gesundheit und können diese umsetzen (z.B. Hygienemassnahmen, Körperpflege, Ernährung, Bewegung). NMG.1.2e</p>
Material	<p>Übersicht «Hast du gewusst?»</p> <p>AB «Hygiene im Alltag»</p> <p>AB «Interview zum Thema Hygiene»</p> <p>AB «Auswertung der Interviews»</p> <p>AB «Unser Hygiene-Plakat»</p>
Sozialform	<p>Plenum, PA</p>
Zeit	<p>90`</p>

Zusätzliche Informationen:

- Unterlagen zum Thema Interview und Interviews durchführen:
<https://www.planet-schule.de/wissenspool/dok-mal/inhalt/unterrichtsmaterial/unterrichtsvorschlag-interviews.html>
- SRF, clip und klar: Warum ist Händewaschen wichtig?
<https://www.srf.ch/play/tv/clip-und-klar/video/warum-ist-haendewaschen-wichtig?urn=urn:srf:video:96f79364-d95e-420c-950e-bc2f6d4c7c7f> (4:12 Minuten)

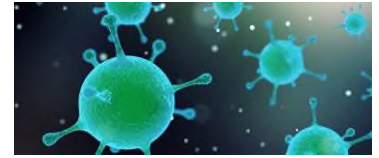


Hast du gewusst...?



**Ein paar Facts über Hygiene im und um den Alltag.
Hättest du das gewusst?**

- Auf und in deinem Körper leben mehr Bakterien als die gesamte Einwohnerzahl der USA (insgesamt über 1000 verschiedene Bakterien-Arten).
- Nach der Benützung der Toilette verdoppelt sich die Anzahl Mikroorganismen auf deinen Händen. Hände waschen ist also Pflicht!
- Aber: Auf einem Handy-Display tummeln sich mehr Bakterien als auf einem Toilettensitz!
- Der Begriff Seife soll übrigens vom Berg Sapo kommen, welcher gemäss einer Legende in der Nähe von Rom liegt. Wahrscheinlicher ist, dass das Wort vom Lateinischen *sebum* (Fett) abstammt.
- Täglich kommen deine Hände in Kontakt mit etwa 10 Millionen Bakterien. Also mehr, als die ganze Schweiz Einwohner hat.
- Ein guter Grund, nächstes Mal die Treppe, statt dem Lift zu nehmen: Auf den Knöpfen in Aufzügen tummeln sich mehr Bakterien, als auf einem Toilettensitz.
- Vergiss die fünf Sekunden-Regel! Fallen Lebensmittel auf den Boden, brauchen Mikroorganismen weit weniger Zeit, um sich darauf niederzulassen.



Hygiene im Alltag



Befragt zu zweit Personen zu ihrem Verhalten und ihren Ansichten im Bereich Hygiene.

Notiert eure Antworten in Stichworten, so dass ihr diese später anderen Schülerinnen und Schülern erklären könnt.

Mögliche Fragen zur Auswahl:

- In welche Situationen, an welchen Orten ist Ihnen / dir Hygiene besonders wichtig?
- Weshalb ist Hygiene für Sie / dich wichtig?
- Hatten Sie schon einmal gesundheitliche Probleme wegen mangelhafter Hygiene?
- Gibt es bezüglich Hygiene besondere Orte, die Sie / dich ekeln?
- Gibt es Situationen, in denen Sie sich über die Hygieneverhältnisse aufregen?
- Wo gibt es Ihrer / deiner Meinung nach grössere Probleme bei der Hygiene?
- Welche Hygiene-Massnahmen beachten Sie ganz bewusst und oft?
- Welche Hygiene-Tipps finden Sie für Schülerinnen und Schüler besonders wichtig?
- Was sollte man Ihrer / deiner Meinung nach in der Schule über Hygiene lernen?
- Wenn eine Plakat-Kampagne über Hygiene gestartet werden soll, was sollte Ihrer / deiner Meinung nach darauf stehen?
- Was wäre eine sinnvolle Erfindung im Bereich Hygiene?

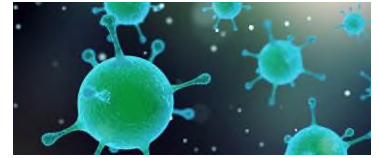
Natürlich könnt ihr auch eigene Fragen ergänzen:

.....

.....

.....

.....



Interview zum Thema „Hygiene“



Führt zu zweit Interviews durch. Sucht euch mindestens zwei Personen aus eurem Umfeld aus, die ihr befragen möchtet.



Ausgewählte Fragen:

1.
.....

Antworten:

.....
.....
.....
.....

2.
.....

Antworten:

.....
.....
.....
.....

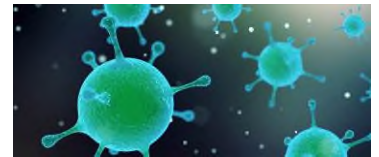
3.
.....

Antworten:

.....
.....
.....

Mikroorganismen

Arbeitsunterlagen



4.

Antworten:

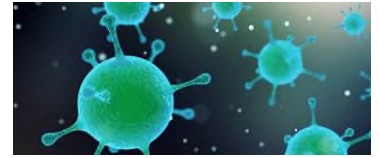
5.

Antworten:

6.

Antworten:





Auswertung des Interviews



Nachdem ihr eure Interviews durchgeführt habt, geht es nun an die Auswertung. Schaut eure Notizen durch und tragt die erhaltenen Antworten unten ein.



Das haben mehrere Personen geantwortet:

.....
.....

Das hat uns überrascht:

.....
.....

Damit sind wir nicht einverstanden:

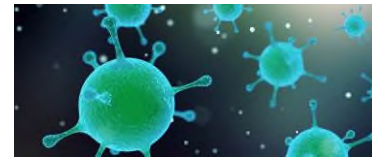
.....
.....

Das haben wir gelernt:

.....
.....

Das würden wir nächstes Mal anders machen:

.....
.....



Unser Hygiene-Plakat



Ihr habt nun viel über Hygiene und die Meinung verschiedener Leute dazu gelernt.

Gestaltet ein Plakat, welches auf wichtige Hygiene-Massnahmen und deren Sinn hinweist.

Ihr könnt zeichnen, schreiben, malen, kleben usw.